

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № ОП-420-14
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Находкинского городского округа**

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН НА ТЕРРИТОРИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

1. Общие сведения об объекте				2. Характеристики деятельности (по обслуживанию населения)					3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение								
№ п/п	Муниципальное образование	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категория населения	Категория инвалидов	Исполнитель ИПР (да,нет)	Вариант обустройства объекта	Состояние доступности	Нуждаемость и очередность адаптации	Вид работ по адаптации	Планный период (срок исп.)	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Дата контроля	Результат контроля	Дата актуализации информации на Карте
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Находка	объекты образования	Находка, ул. Минусинская, 10А	692922,		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа	государственная	Департамент управления образования г.Находка	Образовательные услуги	дети	передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития	да	ДУ	ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К)	нуждается	текущий, капитальный ремонт	Дата подготовки ремонтных работ: 10.07.2015 г. Капитальный ремонт	ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К)	январь 2016, 2017	ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К)	
ОП-420-14																				

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по НГО
департамента труда и социального
развития

Д. С. Малявин

« 20 г. _____



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Находкинского городского округа**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа

1.2. Адрес объекта 692922, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7655 кв.м

(1-й этаж – 2037,6 кв. м, 2-й этаж – 2164,5 кв.м., 3-й этаж – 1661 кв.м. , подвал – 1791,6 кв. м, общая площадь – 7655 кв. м.)

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 16712 кв.м

1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 10.07.2015 г. , капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 9» НГО)

Юридический адрес организации (учреждения) 692922, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации 25-АБ № 574351

- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **управление образования администрации Находкинского городского округа**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Школьная, 7.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные услуги**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте.**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития-* **передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **939 чел., вместимость - 870 чел., пропускная способность - 939 чел.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **да**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)- **городской автобус № 2, 3, 5, 6, 7, 9 до остановки «Площадь совершеннолетия», № 4, 16 до остановки «Колос».**
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет.**
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800м и 300 м**
- 3.2.2 время движения (пешком) **15 мин. и 7мин.**
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **да,**
- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет -* **нерегулируемые.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет - **визуальная.***

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (описать) - **нет.***

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет - **нет.***

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ, ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В,ДЧ-И (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О, С, Г, У). При движении к школе от остановки городского автобуса имеются следующие недостатки: тротуарная дорожка

местами имеет неудовлетворительной состояние) имеются неровности); в зимний период частично убирается от снега и льда. Вход в здание школы не оборудован для категории инвалидов (К) : отсутствуют перила на лестнице перед входом, нет пандуса, нет кнопки вызова персонала. Отсутствует парковка для автомобилей инвалидов. Внутри здания отсутствует схема для движения инвалидов. В коридорах школы отсутствуют горизонтальные поручни, подъемные устройства для кресел - колясок. Туалетные комнаты для инвалидов, которые передвигаются на креслах - колясках, не соответствуют требованиям СНИП (нет кнопки вызова, нет аварийного освещения, отсутствуют поручни). В школе отсутствуют акустические и тактильные средства. Отсутствуют варианты графического отображения доступности объектов (услуг) - по категориям инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **2015-2016 гг.**

в рамках исполнения **ПФХД**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **обеспечение доступности объекта.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **доступность обеспечена частично, избирательно (К)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **доступность обеспечена частично.**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование управления образования администрации Находкинского городского округа.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата **на сайте школы <http://my-9school.ru/> - январь 2015 г.**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от **«25» апреля 2015 г.**
2. Акта обследования объекта: **№ акта 1 от «25» апреля 2015 г.**
3. Решения Комиссии **№ 1 от «25» апреля 2015 г.**

Руководитель рабочей группы: _____ Н.П. Борисовская
директор МБОУ «СОШ № 9 НГО»

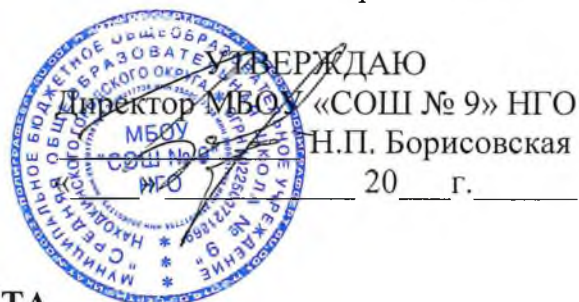
Члены рабочей группы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ З.П. Ерышева

Председатель Находкинского городского органа ВОИ _____ И.А. Бондарь

Ведущий инспектор отделения назначения _____ Е.И. Боклаг





УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 9» НГО
 Н.П. Борисовская
 20__ г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
 К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 МБОУ «СОШ № 9» НГО

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа

1.2. Адрес объекта 692922, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7655 кв.м

(1-й этаж – 2037,6 кв. м, 2-й этаж – 2164,5 кв.м., 3-й этаж – 1661 кв.м. , подвал – 1791,6 кв. м, общая площадь – 7655 кв. м.)

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 16712 кв.м

1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 10.07.2015 г. , капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 9» НГО)

Юридический адрес организации (учреждения) 692922, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации 25-АБ № 574351

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) управление образования администрации Находкинского городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Школьная, 7.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития-*
передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 939 чел., вместимость - 870 чел., пропускная способность - 939 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)-
городской автобус № 2, 3, 5, 6, 7, 9 до остановки «Площадь совершеннолетия», № 4, 16 до остановки «Колос».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 800м и 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин. и 7мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет -* нерегулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет -* визуальная.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (описать) -* нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет -* нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ, ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____ Н.П. Борисовская, директор, 8/4236/657904

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник отдела по НГО
 Департамента труда и социального
 развития
 Д. С. Малявин
 _____ 20__ г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
МБОУ «СОШ № 9» НГО

Приморский край
Находкинский городской округ
 (наименование территориального
 образования субъекта Российской
 Федерации)

«25» апреля 2015 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа

1.2. Адрес объекта 692922, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7655 кв.м

(1-й этаж – 2037,6 кв. м, 2-й этаж – 2164,5 кв.м., 3-й этаж – 1661 кв.м. , подвал – 1791,6 кв. м, общая площадь – 7655 кв. м.)

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 16712 кв.м

1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 10.07.2015 г. , капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 9» НГО)

Юридический адрес организации (учреждения) 692922, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации 25-АБ № 574351

- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **управление образования администрации Находкинского городского округа**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Школьная, 7.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **образовательная деятельность, дополнительные услуги по организации внеурочной деятельности**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)-

городской автобус № 2, 3, 5, 6, 7, 9 до остановки «Площадь совершеннолетия», № 4, 16 до остановки «Колос».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800м и 300 м**

3.2.2 время движения (пешком) **15 мин. и 7мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - **да,**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* - **нерегулируемые.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет* - **визуальная.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) - **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - **нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ, ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У, О, С)	1	1,2,3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У, О, С)	2	4,5
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У, О, С)	3	5а,11,7,8
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У, О, С)	4	4,5
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У, О, С)	4	10,14
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, У, О, С)	5	5, 19а
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У, О, С)		21,22,23 21а,22а, 23а

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О, С, Г, У). При движении к школе от остановки городского автобуса имеются следующие недостатки: тротуарная дорожка местами имеет неудовлетворительной состояние) имеются неровности); в зимний период частично убирается от снега и льда. Вход в здание школы не

оборудован для категории инвалидов (К) : отсутствуют перила на лестнице перед входом, нет пандуса, нет кнопки вызова персонала. Отсутствует парковка для автомобилей инвалидов. Внутри здания отсутствует схема для движения инвалидов. В коридорах школы отсутствуют горизонтальные поручни, подъемные устройства для кресел - колясок. Туалетные комнаты для инвалидов, которые передвигаются на креслах - колясках, не соответствуют требованиям СНиП (нет кнопки вызова, нет аварийного освещения, отсутствуют поручни). В школе отсутствуют акустические и тактильные средства. Отсутствуют варианты графического отображения доступности объектов (услуг) - по категориям инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в течении 2015 года и в последующие годы в рамках исполнения ПФХД

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - обеспечение доступности объекта.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - доступность обеспечена частично.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии управления образования администрации Находкинского городского округа

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) в сфере проектирования и строительства, архитектуры администрации Находкинского городского округа.

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - с управлением образования администрации Находкинского городского округа;

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: - нет;

4.4.6. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - нет;

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: на сайте школы <http://my-9school.ru/>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	<u>2</u>	л.
2. Входа (входов) в здание	на	<u>3</u>	л.
3. Путей движения в здании	на	<u>4</u>	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	<u>4</u>	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	<u>2</u>	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	<u>2</u>	л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ № 9» НГО на 16 л.

Пояжные планы, паспорт БТИ МБОУ «СОШ № 9» НГО на 22 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы
директор школы Н.П. Борисовская

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе

З.П. Ерышева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Председатель Находкинского городского органа ВОИ

И. А. Бондарь

Ведущий инспектор отделения назначения

Е. С. Боклаг



Управленческое решение согласовано « ____ » _____ г.
(протокол № _____)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**Находкинского городского округа,
г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»**

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	1,2, 3	1,2, 3	Отсутствуют доступные элементы информации об объекте	К, С, Г	- Оборудовать доступными элементами информации об объекте	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	4	4	Высота бордюра по краю пешеходного пути превышает 0,05 м, в зимний период поверхность пути движения скользкая	К, С	- Оборудовать пешеходную дорожку; - уменьшить высоту бордюра; - в зимний период поверхность пути обрабатывать специальными средствами	Текущий ремонт пешеходного пути
1.3	Лестница (наружная)	Есть	-	-	Отсутствует маркировка	С	Нанести контрольную маркировку	Текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-				
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	Отсутствуют оборудованные места для парковки, стоянки транспорта для инвалидов (К), контрольно - охранные приборы и устройства	К, С, Г	Отвести место для парковки и оборудовать площадку для остановки транспорта инвалидов (100 м от входа)	Текущий ремонт

				сигнализации (С, Г)			
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют: - доступные элементы информации об объекте; - пандус; - оборудованные места для парковки, стоянки транспорта для инвалидов (К), контрольно - охранные приборы и устройства сигнализации (С, Г); - средства подъема и поручни на лестнице (наружная). Имеются нарушения: - в зимний период поверхность пути движения скользкая.	К, С, Г	Оборудовать: - доступными элементами информации об объекте; - в зимний период обрабатывать поверхность пути специальными средствами. Установить: Организовать место для парковки. Оборудовать площадку для остановки транспорта инвалидов. Установить контрольно-охранные приборы и устройства сигнализации	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающие к зданию (участка)	ДЧ - И	17, 4,3,2,1	17, 4,3,2,1	Капитальный ремонт (текущий ремонт)

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: территория, прилегающая к зданию, доступна условно, требуется текущий ремонт, оборудование лестницы дополнительными перилами и нанесение контрольной маркировки, организация места для парковки.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Находкинского городского округа,
г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	5	5		С	Нанести маркировку	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-			Установить наружный подъемник	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	4	4	Имеются неровности, скользкая при выпадении осадков	К, С, О	Положить асфальт или специальное покрытие	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть	5	5	Отсутствуют: - кнопка вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы	К, С, Г	Установить: - кнопку вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы в	Текущий ремонт

					в положениях «открыто» и «закрыто»		положениях «открыто» и «закрыто»	
2.5	Тамбур	есть	5а	5а	Пол скользкий	К, С, Г	Заменить покрытие	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют - кнопка вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы в положениях «открыто» и «закрыто». В тамбуре пол скользкий.	К, С, Г	Установить поручни Установить наружный подъемник Установить: - кнопку вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы в положениях «открыто» и «закрыто». Заменить покрытие	Капитальный ремонт, Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ - И (О, С, Г, У)	4,5	4,5	ремонт лестницы и установка подъемника, кнопки вызова. Маркировка Капитальный ремонт, Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -

доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: вход в здание доступен инвалидам ДЧ - И (К, О, С, Г, У), требуется капитальный ремонт, установка подъемника, кнопки вызова, фиксаторов положений, поручней на лестницу, контрольная маркировка

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
№ _____
от « ___ » _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Находкинского городского округа,

г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категор ия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	18,19	18,19	Отсутствует: - мебель для инвалидов (на креслах-колясках); - дверные проемы в кабинеты меньше 0,9 м	К	Приобрести мебель для инвалидов на креслах-колясках. По возможность и расширить дверные проемы.	Текущ ий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	13,20	13,20	Помещения столовой, читального зала не соответствуют специальным требованиям для инвалидов на креслах - колясках.	К	Помещения столовой, читального зала изменить нельзя по техническим причинам	Капита льный ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением	Нет		-				

	по маршруту						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет		-			
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует: - мебель для инвалидов (на креслах-колясках); - дверные проемы в кабинеты меньше 0,9 м; Помещения столовой, читального зала не соответствуют специальным требованиям для инвалидов на креслах - колясках.		Приобрести мебель для инвалидов на креслах-колясках. По возможности и расширить дверные проемы; Помещения столовой, читального зала изменить нельзя по техническим причинам.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант 1 - зона обслуживания инвалидов	ДЧ - И (С, У)	10,14	10,14	Изменить помещения невозможно для инвалидов на креслах-колясках, глухих, слепых

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зоны целевого назначения здания доступны частично избирательно (О, С, Г, У)

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «25» марта 2015 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Находкинского городского округа,

г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II - места приложения труда	нет	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нет

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Находкинского городского округа,

г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III - жилые помещения	нет	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **нет**

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Находкинского городского округа,
г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	10	10	Помещения для туалетных комнат по типовому проекту не соответствуют специальным требованиям Дверные проемы - менее 0,9 м. Отсутствуют: · кнопка вызова, · поручни помощи	К, О	Технически расширить площади туалетных комнат невозможно. По возможности расширить дверные проемы. Установить: - кнопку вызова персонала; - поручни.	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	14	14	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	12	12	Отсутствуют индивидуальные шкафы и места для хранения кресла - колясок.	К, О	Технически расширить площади гардеробных комнат невозможно	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Помещения для туалетных комнат по типовому		Технически расширить площади туалетных	

					<p>проекту не соответствуют специальным требованиям</p> <p>Дверные проемы - менее 0,9 м.</p> <p>Отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> · кнопка вызова, · поручни <p>Отсутствуют индивидуальные шкафы и места для хранения кресла - колясок.</p>		<p>комнат невозможно.</p> <p>По возможности расширить дверные проемы.</p> <p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кнопку вызова персонала; - поручни. <p>Технически расширить площади гардеробных комнат невозможно</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно - гигиенические помещения	ДЧ - И (О,С,Г,У)	10,14	10,14	Капитальный ремонт.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **санитарно - гигиенические помещения доступны для инвалидов частично избирательно (О, С, Г, У) необходим капитальный ремонт гардеробных.**

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____

от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте****муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Средняя общеобразовательная школа № 9»****Находкинского городского округа,****г. Находка, ул. Мичурина, 10 «А»**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	19а	19а			-	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Нет			Отсутствуют акустические средства	К, С, У	Установить акустические средства	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства Отсутствуют пути движения, пиктограммы, тактильная плитка	С,Г		Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют акустические средства, тактильные, визуальные средства.		Установить: акустические средства, тактильные средства.	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ - В	19а	19а	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **система информации (визуальные средства) на объекте доступна для К.Г.У. Необходимо установить акустические и тактильные средства.**