

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НГО

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОШ№9»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№9»

(должность)

протокол 29января2020г №2

(подпись)

Борисовская Н.П.

(Ф. И. О.)

29января2020г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9» НГО

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НГО (МБОУ «СОШ№9») |
| Руководитель | Наталья Петровна Борисовская |
| Адрес организации | 692910, г.Находка, Приморского края, ул.Мичурина ,д.10а |
| Телефон, факс | 84236657904(84236657904) |
| Адрес электронной почты | Nachodka_school9@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации НГО |
| Дата создания | 1987 |
| Лицензия | №227, от 18.07.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №18,от 05.05.2017 до 02.06.2023 |

Школа расположена в рабочем районе г. Находки. Большинство семей проживают в домах типовой застройки рядом со школой, 3% детей проживают в посёлке Приисковый, 20% не проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ НОО,ООО,СОО и профильного образования в школе 3 уровня

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса |
| Методический совет | <ul style="list-style-type: none"> - способствует эффективному использованию современных образовательных технологий; - проводит первичную экспертизу рабочих программ и программ элективных курсов; – координирует деятельность методических кафедр – контролирует вопрос аттестации и повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 кафедр:

- Словесности и гуманитарных наук,
- Точных наук и технологии,
- Естественных наук и физического воспитания,
- Английского языка,
- Начального образования и эстетического воспитания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 реализация ФГОС ООО) и 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В школе 3 уровня реализуется профильное обучение (физико-химический профиль:10б,11б)

Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и способствующих их социализации: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Главная цель воспитательной работы в школе: создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Находить, поддерживать, развивать Человека в человеке и закладывать в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помогать молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полнота реализация этой цели была возможна при соблюдении ряда принципов:

- учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей;
- социального партнерства и культуросообразности;
- преемственности.

В 2019 году воспитательный процесс в школе осуществляли 49 педагогических работников: 44 учителя, из них 38 классных руководителей, социальный педагог, педагог дополнительного образования и логопед, руководитель ОБЖ. Воспитательной работой в школе руководит заместитель директора по ВР. Проблемы духовно-нравственного воспитания и социализации решались на педагогических советах школы и методических кафедрах, объединениях классных руководителей.

Процесс воспитания в школе осуществлялся на основе программы развития школы «Перспектива», программы «Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся». На основе Программы составлен и реализован план воспитательной работы школы. Основными направлениями воспитательной работы в 2018-2019 году в школе стали: учебно-познавательное, духовно-нравственное и правовое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Реализация их проходила через традиционные школьные дела, участие в городских мероприятиях, посредством привлечения учащихся к самоуправлению.

| № | Разделы программы |
|---|---|
| 1 | Программа военно-патриотического воспитания |
| 2 | Комплексно-целевая программа «Здоровье» |
| 3 | Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся «Подросток», правового воспитания «Правовая культура школьников» |
| 4 | Программа по взаимодействию семьи и школы «Семья» |
| 5 | Программа духовно-нравственного воспитания учащихся |
| 6 | Программа «Развитие личности ученика на основе вовлечения его в работу школьного ученического самоуправления |
| 7 | Подпрограмма «Школа личностного роста» |
| 8 | Подпрограмма «Обучаюсь сам, обучая» |
| 9 | Подпрограмма «Развитие предметной образовательной среды « |
| | |

Дополнительное образование в 2019 году представлено деятельностью следующих кружков, студий и спортивных секций.

| № | Название | Формат | Руководитель | Количество участников |
|---|---------------|------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | Веселые нотки | Вокальная группа | Мальцева О.С. | 20 |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------------------|----------------|----|
| 2 | клуб «Витязь» | Военно–патриотический клуб | Непомнящих А В | 20 |
| 3 | Музыкальная шкатулка | Театральная студия | Мальцева О.С. | 30 |
| 4 | Алиса | ИЗО -студия | Изотова О.В. | 75 |
| 5 | Футбол | Спортивные секции | Сон В.В. | 28 |
| 6 | Брейн-ринг | Клуб интеллектуалов | Макарова Т.А. | 24 |
| 7 | Команда 9-й школы | Клуб веселых и находчивых | Макарова Т.А. | 21 |

Система воспитательной работы, созданная в школе, и грамотная организация ученического самоуправления позволила занять много призовых мест, получить кубки, дипломы, грамоты и сертификаты участников.

| № | Название события | Уровень | Результат |
|-----|--|---------------|--------------------------------|
| 1. | Приморская спартакиада | муниципальный | 2 место |
| 2. | Осенний фестиваль ГТО | муниципальный | 2 место |
| 3. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | муниципальный | участие |
| 4. | Экологическая тропа | муниципальный | участие |
| 5. | Конкурс эрудитов «Многонациональная культура Находки» | муниципальный | 3 место |
| 6. | Конференция по безопасности | муниципальный | участие |
| 7. | Соревнования по мини-футболу | муниципальный | 3 место |
| 8. | Открытый фестиваль по интеллектуальным играм | муниципальный | 1 место |
| 9. | «Первый рубеж» спортивная игра | муниципальный | 2 место |
| 10. | Фестиваль ГТО «Отцовский патруль» | муниципальный | Дипломы |
| 11. | Соревнования по баскетболу | муниципальный | 1 место |
| 12. | ВФСК ГТО «Горжусь, тобой Отечество» | муниципальный | Золотые значки (4 человека) |
| 13. | «Взгляд из-за парты» (оберег для участников дорожного движения) | муниципальный | 1,2 места |
| 14. | Конкурс исследовательских работ | региональный | 1,2 места |
| 15. | Конкурс «Юный исследователь Дальнего Востока» | региональный | 3 место |
| 16. | Фитнес -марафон | муниципальный | участие |
| 17. | Соревнования по мини-футболу | муниципальный | 3 место |
| 18. | Конференция по профилактике экстремизма и терроризма «Школа выживания» | муниципальный | Дипломы участников |

| | -ся | Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-------------|------|-------|------|--------|---|--------|---|--------|---|
| 2 | 118 | 118 | 100 | 67 | 56,8 | 20 | 16,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 111 | 111 | 100 | 80 | 72,0 | 11 | 9,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 89 | 89 | 100 | 47 | 52,8 | 19 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 318 | 318 | 100 | 194 | 61,0 | 50 | 15,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,2 % (в 2018 был 65,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 % (в 2018 – 14,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 113 | 113 | 100 | 71 | 62,8 | 12 | 10,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 96 | 96 | 100 | 48 | 50 | 5 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 88 | 88 | 100 | 40 | 45,5 | 2 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 87 | 87 | 100 | 29 | 33,3 | 9 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 114 | 114 | 100 | 47 | 41,2 | 8 | 7,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 498 | 498 | 100 | 235 | 47,2 | 36 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2018 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 0,1% (в 2018 – 7,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2019 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|------|--------------------|------|--------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С «4» и «5» | % | С «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 79 | 78 | 98,7 | 47 | 59,5 | 5 | 6,3 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 1 | 1,3 | 1,3 | 1 |
| 11 | 73 | 73 | 100 | 36 | 49,3 | 5 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 152 | 151 | 99,3 | 83 | 54,6 | 10 | 6,6 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 1 | 0,7 | 0,7 | 1 |

Освоили программу среднего общего образования 99,3% впервые за много лет, не освоила 1 ученица по математике.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 учебном году снизились на 1% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 55,6%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне прошлого года.

Большая работа над качеством образования ведется в профильной школе. Проведенное анкетирование в профильных классах показало осознанный выбор профиля и желание учащихся реализовать свои возможности в предметных областях.

Мониторинг качества знаний по профильным предметам

| Год обучения | Физико-химический профиль | | |
|--------------|---------------------------|--------|-------|
| | математика | физика | химия |
| 2018 | 89,3 | 96,4 | 96,4 |
| 2019 | 96,3 | 98,1 | 96,3 |

Стабильно высокое качество знаний по предметам естественно-математического цикла в классах профильного обучения говорит об эффективности применяемых технологий и достаточно высокой квалификации преподавателей.

Для прохождения Государственной (итоговой) аттестации большое количество учащихся профильных классов традиционно выбирают предметы соответствующего направления и подтверждают свои знания, о чём свидетельствует следующая таблица

| Предмет | Сдавали | Средний балл 2019/2018 | Получили сертификат | Кол-во учаш. набравших более 86 баллов |
|---------------------|---------|---------------------------|------------------------|--|
| Русский язык | 100 | 74,6/77,9 | 100 | 7 |
| Математика (профил) | 92,3 | 64/63 | 96,2 | 1 |
| Физика | 61,5 | 54,4/59,4 | 100 | 0 |
| Химия | 19,2 | 58/65 | 100 | 0 |
| Информатика | 11,5 | 69,3/59,4 | 100 | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего (%) | Средний балл | Получили сертификаты | Кол-во учаш.набравш. более 86б |
|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык | 100 | 69,8(ниже на 1,5) | 100 | 8 |
| Математика(баз) | 31,5 | 4,0(ниже на 0,4) | 100 | 0 |
| Математика (проф) | 68,5 | 56(выше на 6,1) | 96 | 0 |
| Физика | 34,2 | 49(ниже на 5,3) | 100 | 0 |
| Химия | 9,6 | 60(выше на 9,6) | 100 | 0 |
| Информатика | 19 | 63(выше на 4,4) | 100 | 0 |
| Биология | 4,1 | 61(выше на 8,6) | 100 | 0 |
| История | 17,8 | 49(ниже на 8,1) | 92,3 | 0 |
| Англ. язык | 24,7 | 73,2(ниже на 4,8) | 100 | 5 |
| Обществознание | 50,7 | 57,1(выше на 3,3) | 89,2 | 0 |
| Литература | 6,8 | 52(ниже на 9) | 100 | 0 |

В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом. Средний тестовый балл повысился на 6,3 с 54(2018г.)до 60,3. Количество учащихся набравших более 86 баллов

уменьшилось на 2 ученика с 15уч.(2018г.) до 13уч. В 2017г. самый высокий балл был 91., в 2018 самый высокий балл 98 и в 2019-98баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего % | Средний балл | Сколько уч-ся сдали на 4 и 5(%) | Сколько уч-ся подтвердили год (%) | % сдачи экзамена с 1раза |
|----------------|-----------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Математика | 100 | 3,64 | 57,9 | 71 | 85 |
| Русский язык | 100 | 4,28 | 83,3 | 96,5 | 97,4 |
| Англ.язык | 30,7 | 4,6 | 88,5 | 82,9 | 100 |
| Биология | 10,5 | 3,75 | 66,7 | 25 | 100 |
| География | 21,9 | 3,2 | 32 | 36 | 80 |
| Информатика | 20,2 | 3,5 | 47,8 | 61 | 87 |
| Обществознание | 62,2 | 3,72 | 58,6 | 90 | 97,1 |
| Физика | 15,8 | 3,77 | 66,7 | 33,3 | 100 |
| Химия | 30,7 | 4,22 | 80 | 54,3 | 100 |
| История | 1,8 | 2,0 | 0 | 0 | 0 |

Высокое качество сдачи экзаменов показали выпускники по химии - 80% , по английскому языку- 88,5% , по русскому языку-83,3% . Не подтвердили свои знания 75% учеников по биологии, 64% по географии, 40% по информатике

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | |
| 2017 | 83 | 55 | 2 | 26 | 88 | 77 | 7 | 4 | - |
| 2018 | 90 | 62 | 2 | 26 | 78 | 68 | 12 | - | - |
| 2019 | 114 | 70 | 7 | 37 | 73 | 59 | 9 | 4 | 1 |

В связи с тем, что в школе ведётся профильное обучение и востребованным остаётся класс универсального обучения, число выпускников поступающих в 10класс нашей школы остаётся достаточно высоким. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 95 % выпускников физико-химического профиля продолжают обучение в ВУЗах по специальностям технического, нефтегазового, экологического и медицинского направления.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание ведущим учителем, независимая оценка в ходе диагностических работ) и независимая оценка (мониторинг – в течение года по предметам и параллелям, ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс, Всероссийские Проверочные Работы(2-5,11кл)

В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения.

Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется 5-ти балльная система оценивания, отдельными учителями применяется рейтинговая и зачетная системы, при изучении программ элективных курсов в профильных классах – зачетная система оценивания через зачётные книжки.

В начальной школе и 5-8 классах широко используется практика портфолио в качестве оценки УУД учащихся.

В 2019 учебном году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах. Подобная проверка знаний позволяет учащимся

- психологически готовиться к экзаменам в старших классах;
- определить количество и уровень знаний по предметам;
- дать стимул к систематическим занятиям учебными дисциплинами в течение всех лет обучения, а не только при подготовке к итоговой аттестации

Результаты ВПР-2019 МБОУ "СОШ №9" НГО

| Количество участников | Результаты по баллам и в % | | | | | Кач-во знания | Успеваемость | Кач-во знания | Успевае мость |
|---|-------------------------------|-----|------|------|------|------------------|--------------|------------------|------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2019 | | | | |
| 4 класс | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 86 | 2,3 | 16,3 | 36 | 45,3 | 81,3 | 97,7 | 88,1 | 100 |
| Результат по данному предмету и параллели выше, чем по стране, но ниже, чем результат прошлого года (качество упало на 7,1 %, успеваемость - на 2,3 %). | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 87 | 5,7 | 26,4 | 51,7 | 16,1 | 67,8 | 83,9 | 80,2 | 100 |
| Результат по данному предмету и параллели ниже, чем по стране, и ниже, чем результат прошлого года (качество упало на 12,4 %, успеваемость - на 16,1 %). | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 86 | 0 | 16,3 | 74,4 | 9,3 | 83,7 | 100 | 88,8 | 100 |
| Результат по данному предмету и параллели выше, чем по стране, но ниже, чем результат прошлого года (качество упало на 7,1 %, успеваемость - на 2,3 %). | | | | | | | | | |
| 5 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 110 | 7.3 | 30 | 40.9 | 21.8 | 62,7 | 92,7 | 34,9 | 75,6 |
| Показатели выше в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 27,8%) и успеваемости (на 17,1%) по данному предмету в параллели. | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 112 | 8 | 21.4 | 39.3 | 31.2 | 70,5 | 92 | 42,9 | 80,2 |
| Показатели выше в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 27,6%) и успеваемости (на 11,8%) по данному предмету в параллели. | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 107 | 0 | 14 | 33.6 | 52.3 | 85,9 | 100 | 37,8 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Показатели выше в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 48,1%) по данному предмету в параллели. Успеваемость стабильно осталась на 100%. | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 105 | 0 | 24.8 | 50.5 | 24.8 | 75,3 | 100 | 41,4 | 91,8 |
| Показатели выше в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 33,9%) и успеваемости (на 8,2%) по данному предмету в параллели. | | | | | | | | | |
| 6 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 94 | 3.2 | 29.8 | 59.6 | 7.4 | 67 | 96,8 | 43,1 | 82,6 |
| Показатели выше по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 23,9 %) и успеваемости (на 14,2%) по данному предмету в параллели. | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 94 | 3.2 | 29.8 | 59.6 | 7.4 | 67 | 96,8 | 34,7 | 88 |
| Показатели выше по стране, по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 32,3 %), небольшой рост успеваемости (на 8,8%) по данному предмету в параллели. | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 78 | 2,5 | 39 | 29,4 | 28,2 | 57,6 | 97,5 | 35,7 | 88,1 |
| Показатели по данному предмету средние, соответствуют средним показателям по стране. В сравнении с прошлым годом, уровень успеваемости и качества знаний вырос. Качество знаний - на 22%, уровень успеваемости стал выше на 9,4%. | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 90 | 0 | 43.3 | 43.3 | 13.3 | 56,6 | 100 | 23,2 | 68,3 |
| Показатели выше по стране, по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 33,3 %) и успеваемости (на 31,7%) по данному предмету в параллели. | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 93 | 0 | 7.5 | 80.6 | 11.8 | 92,4 | 100 | 81 | 100 |
| Показатели выше по стране, по школе в сравнении с прошлым годом. Рост качества знаний (на 11,4 %) и успеваемость по данному предмету в параллели осталась стабильно высокой. | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 91 | 0 | 22 | 44 | 34.1 | 78,1 | 100 | 86,1 | 100 |
| Показатели этого года выше по стране, по школе показатели снизились в сравнении с прошлым годом. Качество знаний снизилось (на 8 %), успеваемость по данному предмету в параллели осталась стабильно высокой. | | | | | | | | | |
| 7 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 83 | 8.4 | 39.8 | 47 | 4.8 | 51,8 | 91,6 | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 77 | 2.6 | 24.7 | 46.8 | 26 | 72,8 | 97,4 | | |
| История | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 80 | 1.2 | 10 | 48.8 | 40 | 88,8 | 98,8 | | |
| Биология | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| СОШ №9 | 84 | 0 | 26.2 | 58.3 | 15.5 | 73,8 | 100 | | |
| География | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 77 | 0 | 45.5 | 35.1 | 19.5 | 54,6 | 100 | | |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 84 | 3.6 | 19 | 54.8 | 22.6 | 77,4 | 96,4 | | |
| В 2018-2019 учебном году ВПР в 7-х классах проводились в режиме апробации. Сравнительные характеристики с общероссийскими результатами показывают достаточно высокий уровень качества знаний и успеваемости учащихся нашей школы. | | | | | | | | | |
| 10 класс | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 73 | 0 | 8.2 | 67.1 | 24.7 | 91,8 | 100 | | |
| В 2018-2019 учебном году ВПР по географии в 10-х классах проводились в режиме апробации, для классов, в которых преподавание географии запланировано в объеме 70 часов в пределах одного учебного года. Сравнительные характеристики с общероссийскими результатами показывают достаточно высокий уровень качества знаний и успеваемости учащихся нашей школы. | | | | | | | | | |
| 11 класс | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 35,8 | 92,9 |
| Показатели выше в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 27,6%) и успеваемости (на 11,8%) по данному предмету в параллели. | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 61 | 1.6 | 31.1 | 52.5 | 14.8 | 67,3 | 98,4 | 80,7 | 96,5 |
| Показатели этого года снижены в сравнении с результатами по стране: в качестве знаний - на 4,6%, в успеваемости - незначительно повысились (0,1%). По школе показатели снизились в сравнении с прошлым годом: по успеваемости на 1,9% %, по качеству знаний снижение достигло 13,4%. | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 62 | 0 | 0 | 38.7 | 61.3 | 100 | 100 | 95,9 | 100 |
| Показатели выше в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Незначительный рост качества знаний в сравнении с прошлогодними результатами (на 4,1%). Успеваемость осталась на уровне 100%. | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 69 | 1.4 | 43.5 | 47.8 | 7.2 | 55 | 98,6 | 62,1 | 98,5 |
| Показатели качества знаний в этом году снижены в сравнении с результатами по стране; по школе показатели снизились в сравнении с прошлым годом. Качество знаний снизилось (на 7,1 %), успеваемость по данному предмету повысилась незначительно (0,1%) | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | |
| СОШ №9 | 55 | 21.8 | 25.5 | 36.4 | 16.4 | 52,8 | 78,2 | 68,2 | 100 |
| Показатели этого года снижены в сравнении с результатами по стране, по школе показатели снизились в сравнении с прошлым годом. Качество знаний снизилось на 15,4 %, успеваемость по данному предмету снизилась на 21,8%. | | | | | | | | | |

VII. Оценка кадрового обеспечения

Значимый стратегический раздел программы развития школы - работа с педагогическими кадрами реализовывался следующим образом: кадровая политика школы направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на совершенствование педагогического мастерства учителя.

Основными задачами работы с кадрами являлось

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

На период самообследования в школе работает 49 педагога. Высшее образование имеют 83,7% педагогов, средне-специальное-16,3%.

Прошли аттестацию на высшую категорию Щекалёва О.А – учитель начальных классов, на 1КК-Котурга Е.Ю.-учитель начальных классов и на соответствие занимаемой должности Яськова С.Ю.-учитель английского языка. 44 педагога повысили свою квалификацию, обучаясь на проблемных курсах . 47% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, из них 28,6% - высшую и 18,4% - первую; 53% педагогов соответствуют занимаемой должности. . Профессиональную переподготовку прошли 100% педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является одним из звеньев учебного процесса школы. В отчетном учебном году в библиотеке зарегистрировано 1140 человек, из них учащихся 1086, охват учащихся библиотекой составляет 100%.

| Количество учащихся | | | | Количество читателей в библиотеке | | | | |
|---------------------|-----|------|---------|-----------------------------------|-------|-------|---------|--------|
| Всего | 1-4 | 5 -9 | 10 - 11 | Всего | 1 - 4 | 5 - 9 | 10 - 11 | Прочие |
| 1102 | 474 | 466 | 162 | 1140 | 474 | 466 | 162 | 38 |

В 2019 учебном году было зарегистрировано 16357 посещений библиотеки, в среднем каждый читатель посетил библиотеку 14 раз.

Книжный фонд – 10787 экземпляров

Учебный фонд – 16871 экземпляров

Учебниками учащиеся обеспечены на 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетаов,32 из них оснащены современной мультимедийной техникой,9 оборудованы стационарными интерактивными досками.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технического и обслуживающего труда отремонтированы и оснащены современным оборудованием в 2019 году.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы по современным стандартам столовая и пищеблок.

Имеется современный спортивный стадион ,3 спортивных площадки .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1102 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 474 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 466 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 162 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 553/56,5 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,64 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,77 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база) | балл | 4,0 |
| | по математике(профиль) | | 56 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об | человек/% | 13/11,4 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| | основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 6/8,2 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 932/85 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 88/8 |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | человек/% | 3/0,3 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | человек/% | 5/0,5 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | человек/% | 3/0,3 |
| 1.19.4 | Международного уровня | человек/% | 43/3,9 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 55/4,99 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 2/0,2 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 49 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/83,7 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/79,6 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/16,3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/16,3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/46,9 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 14/28,6 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------|
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 9/18,4 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/6,1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12/24,5 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/4,1 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 14/28,6 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/83,3 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/83,3 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,166 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 18,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1102/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, | кв.м | 2,89 |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | в расчете на одного учащегося | | |
|--|-------------------------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Тем не менее существует перегрузка учителей (более 26 часов в средней и старшей школе). Требуются учителя английского языка, русского языка и литературы, математики, биологии.