

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №9» НГО

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «СОШ № 9» НГО

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ№9»

Непомнящих Л.Н.

протокол 13.01.2023г

№3

13.01.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной
школы №9» НГО за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НГО (МАОУ «СОШ№9») |
| Руководитель | Любовь Николаевна Непомнящих |
| Адрес организации | 692910, г.Находка, Приморского края, ул.Мичурина, д.10а |
| Телефон, факс | 84236657904(84236657904) |
| Адрес электронной почты | nachodka_school9@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации НГО |
| Дата создания | 1987 |
| Лицензия | № 95, от 09.06.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 07, от 10.11.2021 до 02.06.2023 |

Школа расположена в рабочем районе г. Находки. Большинство семей проживают в домах типовой застройки рядом со школой, 3% детей проживают в посёлке Приисковый, 19% не проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса |
| Методический совет | <ul style="list-style-type: none"> - способствует эффективному использованию современных образовательных технологий; - проводит первичную экспертизу рабочих программ и программ элективных курсов; – координирует деятельность методических кафедр – контролирует вопрос аттестации и повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:
Словесности и гуманитарных наук,
Точных наук и технологии,
Естественных наук и физического воспитания,
Английского языка,
Начального образования и эстетического воспитания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 реализация ФГОС ООО) и 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В школе 3 уровня реализуется профили: естественно-научный (Роснефть-класс)-10б, социально-экономический профиль 10а.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и способствующих их социализации: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Главная цель воспитательной работы в школе: создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Полнота реализации этой цели была возможна при соблюдении ряда принципов:

- учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей;
- социального партнерства и культуросообразности;
- преемственности.

В 2022 году воспитательный процесс в школе осуществляли 48 педагогических работника: 42 учителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога

дополнительного образования и логопед. Воспитательной работой в школе руководит заместитель директора по ВР. Проблемы духовно-нравственного воспитания и социализации решались на педагогических советах школы и методических кафедрах.

Процесс воспитания в школе осуществлялся на основе новой программы воспитания, разработанной в 2020 году, для учащихся 5-11 классов сроком на пять лет. На основе Программы составлен и реализован план воспитательной работы школы. Основными направлениями воспитательной работы в 2022 году в школе стали: учебно-познавательное, духовно-нравственное и правовое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Реализация их проходила через традиционные школьные дела, участие в городских мероприятиях, посредством привлечения учащихся к самоуправлению.

| № | Разделы программы |
|---|---|
| 1 | Программа военно-патриотического воспитания |
| 2 | Комплексно-целевая программа «Здоровье» |
| 3 | Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся «Подросток», правового воспитания «Правовая культура школьников» |
| 4 | Программа духовно-нравственного воспитания учащихся |
| 5 | Программа «Развитие личности ученика на основе вовлечения его в работу школьного ученического самоуправления» |
| 6 | Программа «Одаренные дети» |
| 7 | Программа экологического воспитания |
| 8 | Программа трудового воспитания и профессиональной ориентации |
| 9 | Программа по формированию безопасного поведения |

Дополнительное образование в 2022 году представлено деятельностью следующих кружков, студий и спортивных секций.

| № | Название | Формат | Руководитель | Количество участников |
|---|------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | «Веселые нотки» | Вокальная группа | Мальцева О.С. | 20 |
| 2 | «Музыкальная шкатулка» | Театральная студия | Мальцева О.С., Беляшова М.В. | 30 |
| 3 | «Алиса» | ИЗО студия | Изотова О.В. | 75 |
| 4 | Футбол | Спортивные секции | Шакирова В.Р. | 28 |
| 5 | Брейн-ринг | Клуб интеллектуалов | Макарова Т.А. | 24 |
| 6 | Шахматы | Шахматный клуб | Хорошилов В.А. | 16 |

Конкурсные мероприятия за 2022 год

| №№ | Название события | Уровень | Результат | Учитель | Учащиеся (класс) ФИ |
|----|---------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------------|
| | Соревнования по волейболу | городской | 4 место | Шакирова В.Р. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| | – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | 1 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 10 | 2 | 4 |
| | – средней школе | 7 | 12 | 13 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы и количество выпускников, показывающих отличные результаты.

2.2 Динамика качества знаний учащихся

Сравнительный анализ статистических данных

| № | Параметры сравнения | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | всего | 1102 | 1096 | 1113 |
| | В начальной школе | 476 | 474 | 471 |
| | В основной школе | 466 | 487 | 538 |
| | В старшей школе | 160 | 135 | 104 |
| 2 | Не обучающихся | нет | нет | нет |
| | Не успевают | нет | нет | нет |
| 3 | С одной «3» | 71 | 79 | 100 |
| | В начальной школе | 26 | 26 | 37 |
| | В основной школе | 33 | 39 | 53 |
| | В старшей школе | 12 | 14 | 10 |
| 4 | Отличники | 110 | 112 | 98 |
| | В начальной школе | 56 | 54 | 43 |
| | В основной школе | 38 | 34 | 35 |
| | В старшей школе | 16 | 24 | 20 |
| 5 | Хорошисты | 521 | 520 | 481 |
| | В начальной школе | 208 | 217 | 226 |
| | В основной школе | 222 | 231 | 228 |
| | В старшей школе | 91 | 72 | 67 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся

| Классы | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | Динамика |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Успевают (2-11кл.) | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Качество (2-11кл.) | 64,7 | 61,5 | 58,4 | отрицательная |
| Успевают(2-4кл.) | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Качество (2-4кл.) | 75,4 | 72,3 | 71,1 | отрицательная |
| Успевают (5-9кл.) | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Качество (5-9кл.) | 55,8 | 51,5 | 46,3 | отрицательная |
| Успевают (10-11кл.) | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Качество (10-11кл.) | 66,9 | 68,9 | 77,9 | положительная |

За 2021-2022 год было аттестовано 992 учеников 2-11 классов.

Успеваемость составила 100% (закон «О Всеобуче выполнен») при качестве знаний – 58,4 %, что на 3,1 % ниже прошлогоднего показателя.

В школе 1 уровня (без учета 1 классов) качество знаний составило 71,1% (уменьшилось на 1,2 %)

Сравнительный анализ работы школы за четыре года

| Учитель | Предмет | 2019 / 2020 | 2020 / 2021 | 2021/ 2022 | Динамика |
|------------------|----------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| Афанасьева С.Г. | Начальные классы | 100 | 1-й кл | 98,9 | стабильная |
| Барышева Л.В. | Начальные классы | 91,9 | 87,5 | 94,9 | стабильная |
| Беляшова М.В. | Русский язык | - | - | 67,6 | - |
| Гуменюк Л.М. | Русский язык | 73,1 | 80,8 | 80,1 | стабильная |
| Додонова Н.Н. | Биология, химия | 91,9 | 86,6 | 75 | отрицательная |
| Капитанюк Н.И. | Английский язык | 77,4 | 76,2 | 78,0 | стабильная |
| Дубовская И.А. | Начальные классы | 98,9 | 97,4 | 98,2 | стабильная |
| Елисеева В.В. | Математика | 91 | 86 | 83,6 | стабильная |
| Замиралова Л.В. | Начальные классы | 95,2 | 1-й кл | 95 | стабильная |
| Золотарёва М.Н. | Начальные классы | 96 | 92,4 | 95,3 | стабильная |
| Якушев И.М. | Технология | - | - | 96,3 | - |
| Ильина Л.Л. | География | 93,7 | 90 | 87 | отрицательная |
| Изотова О.В. | ИЗО | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Канищева Л.И. | Физкультура | 100 | 100 | 100 | стабильная |
| Клюкина И.В. | История, обществознание | 83,7 | 90,5 | 88,6 | стабильная |
| Колегова А.Н. | Физика, информатика | 93,5 | 92,6 | 97,7 | стабильная |
| Кондратенко Е.А. | Русский язык | 58,7 | 74,3 | 69,1 | отрицательная |
| Костюченко Т.В. | Начальные классы | 82,1 | 70,8 | 1-й кл | - |
| Котова Н.Н. | История, обществознание | 91,7 | 90,9 | 90,8 | стабильная |
| Котурга Е.Ю. | Начальные классы | 94 | 91,9 | 89,7 | стабильная |
| Кудринских О.А. | Технология | 97,9 | 96,7 | 98,5 | стабильная |
| Любенко Л.М. | Русский яз. | 74,8 | 86,1 | 94,1 | положительная |
| Макарова Т.А. | Математика | 66,7 | 64,2 | 55,5 | отрицательная |
| Мальцева О.С. | Музыка | 100 | 99,5 | 98,7 | стабильная |
| Марченко А.А. | Математика | 51,9 | 44,6 | 58,6 | положительная |
| Нафикова Н.М. | Начальные классы | 1кл | 95,2 | 94,2 | стабильная |
| Непомнящих Л.Н. | Обществознание | 98,1 | 97,4 | 97,9 | стабильная |
| Павленко И.С. | Начальные классы | 90,9 | 1-й кл | 87,4 | стабильная |
| Патлай А.Л. | Физика, математика | 81,6 | 83,7 | 79,9 | отрицательная |
| Петрухина И.В. | Русский язык | 65 | 70,3 | 69,6 | стабильная |
| Плаксина Г.А. | Начальные классы | 1кл | 73,3 | 90,8 | положительная |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------|--------|------|--------|---------------|
| Сафронова О.А. | Английский язык | 86,2 | 94,6 | 95,6 | стабильная |
| Сикорская Е.С. | Начальные классы | 98,7 | 89,0 | 1-й кл | - |
| Сорокина И.Б. | Начальные классы | 98,7 | 96,7 | 96,3 | стабильная |
| Тоцкая Т. Б. | Математика, ИВТ | 76,6 | 62,4 | декрет | - |
| Тихонова Г.И. | История, обществознание | 82 | 68,4 | 62,2 | отрицательная |
| Фазлахметова Е.Д. | Английский | 92,5 | 88,9 | 81,2 | отрицательная |
| Черномашенцева А.А. | Английский язык | 79 | 83,9 | 87,7 | стабильная |
| Шевченко Т.Ф. | Физкультура | 99,1 | 100 | 99,8 | стабильная |
| Шакирова В.Р. | Физкультура | декрет | 96,5 | 96,6 | стабильная |
| Щекалёва О.А. | Начальные классы | 1кл | 96 | 97,8 | стабильная |
| Яськова С.Ю. | Английский | 88,5 | 84,5 | 80,9 | стабильная |

В целом у большинства педагогов наблюдается стабильно высокое качество знаний по различным учебным предметам с незначительной динамикой, объясняемой объективными причинами.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Количество обучающихся в 9-х классах на начало 2021-2022 учебного года 88 человек. Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2021-2022 учебного года 88 человек.

Получили аттестаты об основном общем образовании 82 выпускников. из них аттестаты с отличием получили 3 выпускника. Не получили аттестаты об основном общем образовании 6 выпускников, которые выпущены из МАОУ «СОШ № 9» НГО со справкой о получении основного общего образования. Данные учащиеся осенью в дополнительный период будут передавать свои неудовлетворительные результаты по математике, русскому языку, обществознанию, географии.

Итоговые отметки по русскому языку, математике, и предметам по выбору 9 - классникам были выставлены с учетом результатов ОГЭ по данным предметам.

Анализ результатов ОГЭ:

| Предмет | Всего учеников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество обучения | Подтвердили годовую отметку | Отметка выше, чем годовая | Отметка ниже, чем годовая |
|-----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 88 | 28 | 31 | 28 | 1 | 67 % | 51 % | 43 % | 6 % |
| Математика | 88 | 2 | 25 | 55 | 6 | 31 % | 43 % | 15 % | 42 % |
| Английский язык | 15 | 8 | 3 | 4 | 0 | 73 % | 60 % | 0 % | 40% |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| Биология | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 % | 50 % | 0 % | 50 % |
| Химия | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 50 % | 62,5 % | 12,5 % | 25 % |
| Физика | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 27 % | 45 % | 0 % | 55 % |
| Обществознание | 57 | 3 | 16 | 35 | 3 | 33 % | 66,7 % | 17,5 % | 15,8 % |
| География | 31 | 3 | 9 | 16 | 3 | 39 % | 61,3 % | 35,5 % | 3,2 % |
| Информатика | 36 | 1 | 8 | 27 | 0 | 25 % | 47,2 % | 0 % | 52,8 % |

Вывод: достаточно низкое качество подготовки учащихся к ГИА по следующим предметам – физика, история, математика, химия, обществознание, география, информатика.

Взять на строгий контроль подготовку 9-классников к ГИА по данным предметам. Включить в план работы ВШК работу администрации по повышению качества образования по физике, истории, математике, химии, обществознанию, географии, информатики у следующих учителей: Патлай А.Л., Тихоновой Г.И, Марченко А.А., Макаровой Т.А., Додоновой Н.Н., Ильиной Л.Л.

Рекомендация: направить данных учителей на курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ОГЭ.

Количество обучающихся в 11-х классах на начало 2021-2022 учебного года 55 человек.

Количество обучающихся в 11-х классах на конец 2021-2022 учебного года 55 человек.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 55 выпускников. Итоговые отметки 11-классникам были выставлены на основании среднего арифметического значения отметок за 1,2 полугодия и год за 10 и 11 классы.

Получили золотые медали 13 учащихся.

ЕГЭ сдавали 55 выпускников, которым необходим результат для поступления в ВУЗ.

Средний балл по предметам составил:

Русский язык – 75 б (показатель прошлого года – 78 б)

Математика профильная – 62 б (показатель прошлого года – 57 б)

Математика (базовый уровень) – оценка «4»

| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе получили документ государственного образца об образовании | | | |
|--|------------------------------|---|-------------|-----------------------------|------------|
| | | всего | | в том числе особого образца | |
| | | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. Основного общего образования | 88 | 82 | 93,2 | 3 | 3,4 |
| 2. Среднего общего образования | 55 | 55 | 100 | 13 | 24 |
| ИТОГО: | 163 | 162 | 99,4 | 14 | 8,7 |

В 2021-2022 учебном году учащихся, не завершивших среднее общее образование нет, все 55 выпускников получили аттестат. Амельчяна Елизавета выпускница прошлого года, выпущенная со справкой в 2020-2021 учебном году, сдала ЕГЭ по русскому и получила также аттестат о среднем общем образовании.

Высокие результаты (85 баллов и выше) по ГИА показали следующие учащиеся:

| № | Фамилия, имя | Балл | Предмет | ФИО учителя |
|----|-----------------------|------|--------------|--------------|
| 1 | Клюева Дарья | 85 | Русский язык | Любенко Л.М. |
| 2 | Корякин Артем | 96 | | |
| 3 | Лешинин Даниил | 85 | | |
| 4 | Мягкова Александра | 91 | | |
| 5 | Смерецкий Егор | 91 | | |
| 6 | Фирсова Анастасия | 89 | | |
| 7 | Алексеева Екатерина | 91 | Русский язык | Михеева Т.В. |
| 8 | Засов Богдан | 89 | | |
| 9 | Магеррамов Маис | 85 | | |
| 10 | Миниахметова Татьяна | 89 | | |
| 11 | Мишонков Максим | 94 | | |
| 12 | Полуполтинных Дмитрий | 85 | | |
| 13 | Пустовит Александр | 91 | | |
| 14 | Санин Даниил | 91 | | |
| 15 | Филимоненко Елизавета | 94 | | |

| | | | | |
|----|----------------------|----|-----------------|----------------|
| 16 | Харкин Тимофей | 94 | | |
| 17 | Засов Богдан | 87 | Физика | Колегова А.Н. |
| 18 | Магеррамов Маис | 91 | | |
| 19 | Мишонков Максим | 89 | Английский язык | Сафронова О.А. |
| 20 | Клюева Дарья | 92 | | |
| 21 | Мягкова Александра | 89 | | |
| 22 | Смерецкий Егор | 98 | | |
| 23 | Клюева Дарья | 86 | Обществознание | Котова Н.Н. |
| 24 | Корякин Артем | 88 | | |
| 25 | Лешинин Даниил | 98 | | |
| 26 | Смерецкий Егор | 90 | | |
| 27 | Фирсова Анастасия | 86 | | |
| 28 | Миниахметова Татьяна | 88 | Химия | Додонова Н.Н. |
| 29 | Харкин Тимофей | 86 | | |

По результатам 2021-2022 учебного года наиболее высокие результаты показали на 14 чел. меньше, чем в предыдущем учебном году.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание ведущим учителем, независимая оценка в ходе диагностических работ) и независимая оценка (мониторинг – в течение года по предметам и параллелям, ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс, ВПР (2-5, 6-8 кл)

В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения.

Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется 5-ти балльная система оценивания, отдельными учителями применяется рейтинговая и зачетная системы, при изучении программ элективных курсов в профильных классах – зачетная система оценивания через зачётные книжки.

В начальной школе и 5-8 классах широко используется практика портфолио в качестве оценки УУД учащихся.

В 2022 учебном году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах. Подобная проверка знаний позволяет учащимся:

- психологически готовиться к экзаменам в старших классах;
- определить количество и уровень знаний по предметам;
- дать стимул к систематическим занятиям учебными дисциплинами в течение всех лет обучения, а не только при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты независимой экспертизы (ВПР)

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ВПР. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу

по ликвидации данных пробелов знаний у учащихся. Задания по ВПР не содержат заданий с выбором ответа из готовых вариантов; проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения.

Сравнительный анализ с общими показателями по городу, краю, стране.

| Математика 4 | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Минимальное значение 5,04 | | Максимальное значение 24,9 |
| Значение МАОУ «СОШ№9» НГО | | |
| 3,6 | | 38,74 |
| Русский язык 4 | | |
| Минимальное значение 9,44 | | Максимальное значение 13,83 |
| Значение МАОУ «СОШ№9» НГО | | |
| 5,31 | | 22,12 |
| Русский язык 5 | | |
| Минимальное значение 14,47 | | Максимальное значение 12,2 |
| Значение МАОУ «СОШ№9» НГО | | |
| 18,1 | | 15,52 |
| Математика 5 | | |
| Минимальное значение 12,56 | | Максимальное значение 16,23 |
| Значение МАОУ «СОШ№9» НГО | | |
| 22,41 | | 16,38 |

Сравнительный анализ результатов ВПР по школе 2021, 2022 год

| | ВПР 2021 | ВПР 2022 | Динамика |
|-----------------------|----------|----------|---------------------|
| Математика 4 | | | |
| «2» | 0 | 3,6 | Повысилась на 3,6 |
| «3» | 26,32 | 16,22 | Понизилась на 10,1 |
| «4» | 43,86 | 41,44 | Понизилась на 2,42 |
| «5» | 29,82 | 38,74 | Повысилась на 8,92 |
| Русский язык 4 | | | |
| «2» | 7,83 | 5,31 | Понизилась на 2,52 |
| «3» | 25,22 | 28,32 | Повысилась на 3,1 |
| «4» | 40 | 44,25 | Повысилась на 4,25 |
| «5» | 26,96 | 22,12 | Понизилась на 4,84 |
| Математика 5 | | | |
| «2» | 2,88 | 22,41 | Повысилась на 19,53 |
| «3» | 26,92 | 37,07 | Повысилась на 10,15 |
| «4» | 50,96 | 24,14 | Понизилась на 26,82 |
| «5» | 19,23 | 16,38 | Понизилась на 2,85 |
| Русский язык 5 | | | |
| «2» | 16,35 | 8,1 | Повысилась на 1,75 |
| «3» | 32,69 | 31,9 | Понизилась на 0,79 |
| «4» | 41,35 | 34,48 | Понизилась на 6,87 |
| «5» | 9,62 | 15,52 | Повысилась на 5,9 |

Вывод: из представленных данных видно, что ВПР показала нестабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом (2021 уч.год), опытом применения полученных знаний на практике, перерабатывать прочитанный материал, проводить анализ.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся;
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторения на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся выявленной группы риска;
3. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предметам через систему разно уровневых упражнений;
4. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
5. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин.

Сравнительный анализ ВПР с годовыми отметками обучающихся

| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которые ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|---------------------|--|--|--|--|
| Математика | | | | |
| 4 | 111 | 21,62 | 54,05 | 24,32 |
| Русский язык | | | | |
| 4 | 113 | 28,32 | 58,41 | 13,27 |
| Математика | | | | |
| 5 | 116 | 49,14 | 36,21 | 14,66 |
| Русский язык | | | | |
| 5 | 116 | 25,86 | 58,62 | 15,52 |

Вывод:

По полученным результатам ВПР, в сравнении с годовыми результатами можно сделать вывод, что большая часть учащихся подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с годовыми отметками, только лишь 36,21 % обучающихся 5 класса по математике имеют не соответствие с годовыми отметками.

А 45,91 % (математика), 41,59 % (русский язык) обучающихся 4 классов получили необъективное оценивание в течении года, а в 5 классе по предмету русский язык 41,38%, по математике обучающиеся в 5 классе получили необъективные оценки 63,8 %.

Причиной расхождения результатов может послужить: итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объём знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

Стрессовая ситуация для обучающихся как следствие, выходящее из результатов ВПР, с обучающимися проведется работа над ошибками, разбор заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Особое внимание будет уделено западающим темам. Будет проведено наблюдение за обучающимися, с необъективным оцениванием, в целях исправления ситуации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Значимый стратегический раздел программы развития школы - работа с педагогическими кадрами реализовывался следующим образом: кадровая политика школы направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на совершенствование педагогического мастерства учителя.

Основными задачами работы с кадрами являлось[^]

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

На период самообследования в школе работает 47 педагога. Высшее образование имеют 80,9% педагогов, средне-специальное-17%.

Прошли аттестацию на высшую категорию

Щекалёва О.А – учитель начальных классов, на высшую квалификационную категорию

Котурга Е.Ю.- учитель начальных классов и на соответствие занимаемой должности

Яськова С.Ю - учитель английского языка.

44 педагога повысили свою квалификацию, обучаясь на проблемных курсах. 47% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, из них 28,6% - высшую и 18,4% - первую; 53% педагогов соответствуют занимаемой должности. Профессиональную переподготовку прошли 100% педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является одним из звеньев учебного процесса школы. В отчетном учебном году в библиотеке зарегистрировано 1140 человек, из них учащихся 1086, охват учащихся библиотекой составляет 100%.

| Количество учащихся | | | | Количество читателей в библиотеке | | | | |
|---------------------|-----|------|---------|-----------------------------------|-------|-------|------|--------|
| Всего | 1-4 | 5 -9 | 10 - 11 | Всего | 1 - 4 | 5 - 9 | 10 - | Прочие |
| 1102 | 474 | 466 | 162 | 1140 | 474 | 466 | 162 | 38 |

В 2022 учебном году было зарегистрировано 16357 посещений библиотеки, в среднем каждый читатель посетил библиотеку 14 раз.

Книжный фонд – 10787 экземпляров

Учебный фонд – 16871 экземпляров

Учебниками учащиеся обеспечены на 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетаов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой,9 оборудованы стационарными интерактивными досками.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется современный спортивный стадион, 3 спортивные площадки и отремонтированный пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1113 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 479 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 490 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 138 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 564/50,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база) | балл | 4,0 |
| | по математике(профиль) | | 58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |

| | | | |
|------------|---|-----------|---------|
| 1.1 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.1 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 10/11,5 |
| 1.1 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 7/8,9 |
| 1.1 8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 932/85 |
| 1.1 9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 88/8 |
| 1.1 9.1 | Муниципального уровня | человек/% | 3/0,3 |
| 1.1 9.2 | Регионального уровня | человек/% | 5/0,5 |
| 1.1 9.3 | Федерального уровня | человек/% | 3/0,3 |
| 1.1 9.4 | Международного уровня | человек/% | 43/3,9 |
| 1.2 0 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.2 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 53/4,8 |
| 1.2 2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 2/0,2 |
| 1.2 3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.2 4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 47 |
| 1.2 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 38/80,9 |
| 1.2 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/78,7 |
| 1.2 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/17 |
| 1.2 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/12,8 |
| 1.2 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/48,9 |
| 1.2 9.1 | Высшая | человек/% | 12/25,5 |

| | | | |
|------------|--|-----------|----------|
| 1.2 9.2 | Первая | человек/% | 11/23,4 |
| 1.3 0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.3 0.1 | До 5 лет | человек/% | 4/8,5 |
| 1.3 0.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/12,7 |
| 1.3 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/4,3 |
| 1.3 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/25,5 |
| 1.3 3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47/75,8 |
| 1.3 4 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47/75,8 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,197 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 18,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4 .1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.4 .2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4 .3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4 .4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.4 .5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1107/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,89 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Тем не менее,

существует перегрузка учителей (более 26 часов в средней и старшей школе). Требуются учителя математики, биологии и начальных классов.