

**Пояснительная записка
к учебному плану для МАОУ «СОШ№9» НГО
на 2021-2022 учебный год**

С 1 сентября 2021 года учебный план МАОУ «СОШ№9», реализующей программы общего образования, формируется в соответствии с **нормативными документами:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г.№ 2783.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОСНОО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный

- базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;
 - Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р Ф от 06.10.2009 № 373.
 - Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05. Марта 2004 г. № 1089.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образования

Новое содержание образования должно охватить основные компоненты социализации:

- систему духовно-нравственных ценностей
- систему научных представлений о природе , обществе, человеке
- систему универсальных учебных действий.

В МАОУ «СОШ №9» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта НОО обеспечивает выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника ,его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Приоритетом НОО является формирование УУД (универсальных учебных действий). Выделение в стандарте межпредметных связей способствует интеграции предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки обучающихся.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. НОО призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребёнка.

В учебном плане НОО реализуется инвариантная часть (часы федерального компонента). Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Базисный учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-4 классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры (игры) ;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, два раза в неделю – 4урока ;
- объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 кл. - 2 часа
- обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 1. учебные занятия проводятся только в первую смену;
 2. используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
 3. в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (**21.02.2022 по 27.02.2022**)

- обучение в 2—4 м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 1. учебные занятия в 2, 4-х классах проводятся только в первую смену;
 2. учебные занятия в 3 в, 3г классах проводятся только во вторую смену;
 3. в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 4. Оценивание знаний проходит по пятибалльной системе оценивания знаний, где для каждого балла существует своя характеристика и требования, предъявляемые к знаниям учащихся;

Образовательная программа НОО в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. В образовательную программу в 4 классе включён 1 час «Основы религиозных культур и светской этики», с учётом выбора родителей, будет изучаться курс «Основы православной культуры» При организации образовательного процесса используется учебная и внеурочная деятельность.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах учитывается состояние здоровья обучающихся, специфика заболеваний, противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, ориентируемся на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, и ориентируемся на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Организация и проведение третьего часа физической культуры (физическая культура (игры)) проходит в интегрированной форме с использованием школьных спортивных сооружений и спортивной площадки школы, а также спортивные площадки и залы спорткомплекса «Портовик» и крытого катка «Дельфин».

Федеральный компонент государственного стандарта ООО обеспечивает выполнение следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение способов разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности,

необходимой в современном обществе. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация и предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе с использованием элективных курсов.

В структуре учебного плана ООО выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения).

Учебные занятия в 5-8 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели, 9 классы в режиме 6-дневной учебной недели, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 5-8 кл.-35 учебных недель, 9 кл.-34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Вариативная часть учебного плана предназначена повысить качество преподавания предметов, учитывает возможности МАОУ «СОШ №9», социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе (9кл.) и минимально – при пятидневной учебной неделе (1-8 классы). Изучение вариативной части учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана распределены:

а) в 5кл. - 1 час на математику и предназначен для формирования потребности в ментальной арифметике,

в) в 7кл. – 1 час на биологию для подробного изучению живых организмов,

г) в 9-х классах:

- 3 часа на элективные курсы для предпрофильной подготовки и 1 ч на индивидуальный проект

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов -5 уроков ,1 раз-6 уроков;
- для обучающихся 6 классов-6 уроков, 1 раз-7 уроков
- для обучающихся 7,8 классов-6 уроков и 2 раза по 7 уроков
- для обучающихся 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 –до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-8 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-9 классы), при проведении элективных курсов в 9 классах осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 и более человек. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильное обучение в 9 классах и профориентационная работа.

В Части, формируемой участниками образовательных отношений изучается интегрировано краеведение «Мой Приморский Край», который направлен на формирование национального самосознания (национальной и культурной идентичности) и ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края.

В 5 классе на уроках географии изучается «Приморье в древности», на уроках русского языка работа с текстами приморских писателей. В 8-9 классах на уроках химии проводятся исследования по охране Приморского края. В 5 – 9 классах на уроках биологии изучается растительный и животный мир нашего края. В 5 – 9 классах на уроках литературы происходит знакомство с литературой Приморского края. На уроках географии 7 – 9 классы рассматривается климат географическое расположение население Приморского края.

Также интегрировано изучается предметная область «ОДКНР» в 5-6 классах. Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на уроках музыки, ИЗО.

Федеральный компонент государственного стандарта СОО обеспечивает выполнение следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности и инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования.

Задачу построения старшей школы мы видим в формировании коммуникативной компетентности учащихся, в оснащении образовательного процесса информационными технологиями, в развитии социально-правового статуса выпускников.

Это реализуется через расширение спектра выбора профилей, увеличение институтов организации образовательного пространства, «врастание» старшей школы в институты взрослой жизни.

Учебные занятия в 10-11 классах проводятся в режиме 6-дневной учебной недели,

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 10кл. - 35 учебных недель, 11кл. - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Профили образовательного учреждения

В 2021-2022 году школа, исходя из возможностей и запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует следующие профили обучения на старшей ступени

- естественно-научный (профильные предметы «Физика», «Химия», «Математика»);
- социально-экономический (профильные предметы «Математика», «История», «Право», «Экономика»)

В структуре учебного плана СОО выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения).

Вариативная часть учитывает возможности МАОУ «СОШ №9», социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

в профильном (10 б естественно-научный) по 1 часу для проведение элективных курсов: «Решение качественных задач по физике», «Решение задач повышенной сложности с механическим содержанием»; «Введение в нефтегазовую промышленность»; «Избранные вопросы в математике»; «Химия прикладная»: по 0,5 часа в каждом полугодии «Деловой этикет» и «Карьера в профессии».

в профильном (11 б естественно-научный) по 1 часу для проведение элективных курсов: «Решение качественных задач по физике», «Решение задач повышенной сложности с механическим содержанием»; «Избранные вопросы в математике»; по 2 часа «Химия прикладная»; и 4 часа «Элективные курсы по подготовке к ГИА»

в профильном (10 а социально-экономический) по 1 часу для проведение элективных курсов: «Сочинение: законы и секреты мастерства», «Избранные вопросы в математике», «Финансовая грамотность», «Курс практической грамотности по английскому языку», «Информационные технологии»; по 0,5 часа в каждом полугодии «Деловой этикет» и «Карьера в профессии».

в профильном (11 а социально-экономический) по 1 часу для проведение элективных курсов: «Сочинение: законы и секреты мастерства», «Курс практической грамотности по английскому языку», и 8 часов «Элективные курсы по подготовке к ГИА»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных курсов. Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных курсов и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (11 классы), при проведении элективных курсов осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 и более человек.

Использование элективных курсов как составной части школьной образовательной программы.

Одна из основных задач педколлектива школы - создать условия, которые позволят освоить «технологии успеха и достижения» по формуле: «Успешен», «Защищён», «Востребован»; создать мотивы и навыки эффективной образовательной и социальной деятельности, что поможет учащимся осваивать любой из выбранных профилей обучения, осознанно проектировать свои будущие профессиональные и образовательные ориентиры. К условиям, обеспечивающим выполнение этих задач, мы относим ведение следующих элективных курсов:

9 – 11 классы

- решение задач по физике 10-11 кл
- решение задач по физике
- икт в физике
- информационные технологии
- избранные вопросы в математике 10-11 кл
- прикладная химия
- модуль и его применение
- реальная математика
- решение комбинированных задач по химии
- элементы программирования
- работа с историческими источниками
- решение задач с механическим содержанием 10-11 кл
- комплексный анализ текста
- курс практической грамотности по английскому языку 10-11 класс
- сочинение: законы и секреты мастерства 10-11 класс
- Деловой этикет, карьера в профессии -10-11 класс
- Финансовая грамотность - 10-11 класс
- «Введение в нефтегазовую промышленность»

При профильном обучении в 10 классах в конце первого полугодия происходит сдача зачетов по профильным предметам, которые изучаются углубленно. В конце учебного года по этим же предметам учащиеся сдают экзамены для перевода в следующий класс.

Дополнительное образование

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДДТ, СЮТиН), организаций культуры (МКЦ, городской музей) и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеучебная деятельность НОО строится согласно образовательной программы школы и охватывает основные направления :

- Общая физическая подготовка с элементами бокса 1-3кл.
- Музыкальная шкатулка 1-3кл.
- Умники и умницы 1-3кл.
- Проектная и исследовательская деятельность 1-3кл.
- Изостудия «Алиса» 1-4 кл.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.